*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2025 – 2028

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawa mniejszości etnicznych, religijnych i językowych w Europie Środkowo-Wschodniej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja Międzykulturowa |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I/semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Jan Pisuliński prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Znajomość przez studenta praw przynależnych mniejszościom etnicznym, religijnym i językowym |
| C2 | Zapoznanie studenta z systemami ochrony praw tych mniejszości na poziomie krajowym |
| C3 | Zapoznanie się studenta z międzynarodowymi systemami ochrony praw mniejszości |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Studenta zna i rozumie normy prawne chroniące mniejszości etniczne, religijne i kulturowe oraz powody ich wprowadzenia | KW\_10 |
| EK\_02 | Student potrafi wyszukać i zanalizować stan ochrony praw mniejszości w poszczególnych krajach Europe Środkowo-Wschodniej | KU\_02, KU\_04, KU\_08, KK\_02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcia: mniejszość narodowa/etniczna, mniejszość religijna, mniejszość językowa |
| Struktura etniczna, religijna i językowa Europy Środkowo-Wschodniej |
| Katalog praw mniejszości etnicznych, religijnych i językowych |
| Ochrona praw mniejszości w prawie krajowym w krajach EŚW |
| System ochrony praw mniejszości etnicznych i językowych Rady Europy |
| System ochrony praw mniejszości w systemie OBWE |
| Inne formy ochrony praw człowieka (umowy dwustronne, Inicjatywa Środkowo-Europejska, UE, ONZ) |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Analiza tekstów z dyskusją, projekty, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | konw. |
| Ek\_ 02 | Projekt | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |
| --- | --- |
| Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach  Przygotowanie samodzielnie bądź w grupie projektu o ochronie praw wybranych mniejszości lub w wybranym kraju EŚW  Ocena 5,0 – Student wykazuje bardzo dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej dobrą  Ocena 4,5 - Student wykazuje dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej dobrą  Ocena 4,0 - Student wykazuje dobrą znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi stwierdzić, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej 3,5  Ocena 3,5 -Student wykazuje pobieżną znajomość katalogu praw mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, potrafi z pomocą prowadzącego zajęcia zanalizować, czy państwa EŚW realizują wiążące ich zobowiązania międzynarodowe w zakresie ochrony mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, napisał projekt na ocenę co najmniej 3,0.  Ocena 3,0 Student zna najważniejsze prawa mniejszości narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, zna przynajmniej w stopniu podstawowym międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka, napisał projekt na ocenę co najmniej dostateczną.  Ocena 2,0 – Student nie potrafi wymienić podstawowych praw narodowych/etnicznych, religijnych i językowych, nie zna międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, nie potrafi w projekcie zanalizować stanu przestrzegania praw ww. mniejszości w wybranym kraju. |  |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  G. Janusz, *Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie,* Lublin 2011.  akty prawe:  Konwencja Ramowa Rady Europy o Ochronie Mniejszości Narodowych; Europejska Karta Języków Regionalnych lub Mniejszościowych RE.  Karta Praw Podstawowych UE  Polska Ustawa o mniejszościach narodowych, etnicznych i językowych z 2005 r. |
| Literatura uzupełniająca:  P. Eberhardt, *Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku*, Warszawa 1996;  J. Sozański, *Prawa mniejszości narodowych w niepodległej Litwie, Łotwie i Estonii,* Warszawa 1998;  S. Pawlak, *Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie*, Warszawa 2001;  J. Sozański, *Prawa mniejszości narodowych w Unii Europejskiej na tle ochrony praw człowieka*, Warszawa 2002;  R. Zenderowski, *Religia a tożsamość narodowa i nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej. Między etnicyzacją religii a sakralizacją etnosu (narodu)*, Wrocław 2011  *Polityka etniczna współczesnych państw Europy Środkowo-Wschodniej*, red. H. Chałupczak, R. Zenderowski, W. Baluk, Lublin 2015;  R. Zenderowski, J. Pieńkowski, *Kwestie narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej*, t. 1 i 3, Warszawa 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)